

**XVIII Congresso Nazionale
della Sezione di
“Psicologia per le Organizzazioni”**

**Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni
nelle sfide della ripresa**

Programma dei Lavori e dei Contributi Presentati

**Verona
23-24-25 Settembre 2021**

Organizzato da

AIP, Sezione di Psicologia per le Organizzazioni
Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona

Sede di svolgimento

Polo Zanotto, Università di Verona
Viale Università, 4 - 37129 Verona

Comitato Scientifico

Lorenzo Avanzi, Andrea Ceschi, Evelina De Longis, Annamaria Di Fabio,
Guendalina Graffigna, Dina Guglielmi, Gloria Guidetti, Paola Magnano,
Amelia Manuti, Monica Molino, Riccardo Sartori e Margherita Zito

Comitato Organizzativo

Sabrina Berlanda, Margherita Brondino, Andrea Ceschi,
Federica De Cordova, Margherita Pasini, Monica Pedrazza,
Riccardo Sartori, Francesco Tommasi, Elena Trifiletti

Questo volume è stato curato da Margherita Brondino, Margherita Pasini e Francesco Tommasi.

INDICE

PROGRAMMA: Visione d’insieme	5
PROGRAMMA: Dettaglio	16
KEYNOTES	17
Hans De Witte: Job Insecurity after the pandemic – looking back and forward.....	17
Andrea Gragnano: Towards the “new normal”: suggestions from Occupational Rehabilitation.....	18
TAVOLE ROTONDE	20
Ricerca psicologica e etica. Dai dati sulle pratiche alle riflessioni sul processo. Proponenti: Commissione Etica AIP	20
La qualità della vita lavorativa negli Atenei Italiani. Proponenti: Gruppo tematico AIP “QoL@work”	22
SIMPOSI	23
Remote e-work. Sfide e opportunità – Proponenti: Michela Vignoli e Monica Molino	23
Lo sviluppo della psicologia del lavoro nell’epoca del neo-liberismo: tra finalità strumentali e orientamenti critici. – Proponenti: Luca Vecchio.....	27
Healthy Organizations – Proponenti: Alessio Gori	30
Potenziare le risorse personali per promuovere il benessere individuale e organizzativo e lo sviluppo di carriera – Proponenti: Antonino Callea	34
Verso una più definita caratterizzazione del workaholism – Proponenti: Paola Spagnoli e Cristian Balducci.....	38
Sviluppare Healthy Organization: Imprenditorialità, Variabili individuali, Sociali ed emotive per il benessere dei lavoratori e il successo delle imprese dopo il Covid-19. – Proponenti: Diego Bellini.....	42
Ricercatori ad inizio carriera: Contributi dal network E-CARE – Proponenti: Davide Giusino, Marco De Angelis.....	46
Il brand come processo di accomplishment dell’identità professionale e organizzativa. – Proponenti: Scaratti Giuseppe , Barbieri Barbara, Dal Corso Laura.....	50
Agevolare la scelta e la identità professionale degli studenti universitari – Proponenti: Francesco Pace, Chiara Ghislieri	54
Decent work – Proponenti: Annamaria Di Fabio	58
Migliorare la occupabilità dei laureati e dei laureandi – Proponenti: Francesco Pace, Chiara Ghislieri.	61
SESSIONI PARALLELE	66
Professioni di aiuto e benessere ai tempi della pandemia.....	66
Leadership e gruppi di lavoro	69
Conciliazione lavoro - vita privata	73
Telelavoro, tecnologia, work-design e sistemi uomo-macchina.....	76
Occupabilità ed orientamento	79
Miscellanea.....	84

Rischi psicosociali e stress al lavoro	86
HR Management.....	89
Sicurezza e benessere	91
Prospettive sul benessere nei contesti dell'istruzione al tempo del Covid.....	94
Salute e benessere.....	97
POSTER.....	100

PROGRAMMA: Visione d’insieme

ORARIO	<p style="text-align: center;">Giovedì 23 settembre ore 11:00 - 16:30</p>
11:00	Avvio registrazione partecipanti
	AULA 2.4, posti 129
14:00-14:30	Saluti Istituzionali
14:30-15:30	<p>Keynote Hans De Witte, Katholieke Universiteit, Leuven <i>Job Insecurity after the pandemic – looking back and forward</i></p>
15:30-16:00	<p>Young keynote Andrea Gragnano, Università degli Studi di Milano-Bicocca <i>Towards the “new normal”: suggestions from Occupational Rehabilitation</i></p>
16:00-16:30	COFFEE BREAK (bar convenzionati)

ORARIO	Giovedì 23 settembre dalle ore 16:30	
16:30-18:00	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Michela Vignoli e Monica Molino <i>Remote e-work. Sfide e opportunità.</i>	Discussant: Paola Spagnoli
	Didattica da remoto e docenti universitari: effetti del technostress sull'accettazione delle tecnologie per l'insegnamento	Silvia Simbula, Giulia Paganin, Alessandro Gabbiadini, Sara Zizzari
	Risorse personali ed efficacia collettiva durante l'emergenza COVID-9: uno studio su lavoratori da remoto	Ferdinando Paolo Santaripa, Laura Borgogni, Chiara Consiglio, Francesco Bianchi e Donato Ferri
	Autonomia lavorativa ed esaurimento emotivo nella Pubblica Amministrazione. Quando lo smart working può promuovere il benessere al lavoro?	Emanuela Ingusci, Fulvio Signore, Marta Giaccari, Federica Malerba, Monica McBritton
	L'utilizzo del tempo libero durante il lavoro da casa. Gli effetti del mastery su insonnia e produttività ai tempi del Covid-9	Monica Molino, Valentina Dolce, Claudio G. Cortese, Domenico Sanseverino, Chiara Ghislieri
E-work life ed esiti sul benessere dei lavoratori. Uno studio preliminare longitudinale	Michela Vignoli, Enrico Perinelli, Andrea Ceschi	
16:30-18:00	SIMPOSIO - AULA T.6, Posti 68	
	Luca Vecchio <i>Lo sviluppo della psicologia del lavoro nell'epoca del neo-liberismo: tra finalità strumentali e orientamenti critici.</i>	Discussant: Daniela Converso
	La produzione scientifica degli psicologi del lavoro e delle organizzazioni in Italia nel decennio 0-00: temi, approcci, contesti	Luca P. Vecchio, Andreina Bruno
	NeoliberalAcademicMachines (1): Tracce di neoliberalismo nella vita e nel lavoro universitario	Angelo Benozzo, Mara Gorli
	NeoliberalAcademicMachines (2): Impatto e Terza Missione	Silvio Ripamonti, Laura Galuppo
Verso un'applicazione critica della teoria dell'attribuzioni allo studio degli impatti delle tecnologie digitali: opportunità e implicazioni	Benedetta Colaiacovo, Silvia Gilardi, Marco Guerri	
16:30-18:00	SIMPOSIO - AULA 2.6, Posti 45	
	Alessio Gori <i>Healthy Organizations.</i>	Discussant: Dina Guglielmi
	Human Capital Sustainability Leadership e Workplace Relational Civility per lo sviluppo sostenibile nelle organizzazioni: evidenze empiriche	Annamaria Di Fabio, Alessio Gori
	Ondate di Covid-19: fluttuazioni temporali nello stress percepito, nei sintomi post-traumatici, nella preoccupazione, nell'ansia e nel disimpegno civile e morale dopo un anno di pandemia	Alessio Gori, Eleonora Topino
	Benessere psicologico a lavoro: Protocollo di un intervento multilivello in un'Azienda Sanitaria Locale	Marco De Angelis, Greta Mazzetti, Edoardo Pische, Davide Giusino, Alessandra Albani, Rita Chiesa, Dina Guglielmi, Luca Pietrantonì
	Job crafting: una sfida per promuovere il decent work in lavoratori vulnerabili	Andrea Svicher, Annamaria Di Fabio
High Entrepreneurship, Leadership and Professionalism (HELP): potenziare le risorse per la resilienza	Letizia Palazzeschi, Annamaria Di Fabio	

ORARIO	Giovedì 23 settembre dalle ore 16:30	
16:30-18:00	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.5, Posti 40	
	<i>Professioni di aiuto e benessere ai tempi della pandemia</i>	Chair: Marina Maffoni
	La qualità di vita professionale nel comparto ospedaliero durante la pandemia: impatto ed efficacia della resilienza	Silvia Platania , Stefania Gruttadauria , Martina Morando Giuseppe Santisi
	Essere psicologi online: uno studio qualitativo	Alessandro De Carlo, Diletta Mora, Annamaria Di Sipio, Damiano Girardi
	Soddisfazione lavorativa negli operatori della migrazione in tempi di pandemia: uno studio comparativo in tre paesi	Maha Yomn Sbaa , Salvatore Zappalà, Gabriele Puzzo, Luca Pietrantonì
	La videochiamata come ponte tra paziente e caregiver in una Covid Unit: la prospettiva dei professionisti sanitari	Marina Maffoni, Valeria Torlaschi, Antonia Pierobon, Francesco Zanatta, Stefania Bagliani, Luca Govoni, Milena Biglieri, Luca Cerri, Luca Geraci, Giancarlo Piaggi
Impatto della pandemia da COVID-9, efficacia organizzativa e soddisfazione lavorativa degli operatori con le persone migranti	Gabriele Puzzo, Luca Pietrantonì, Maha Yomn Sbaa, Salvatore Zappalà	
	CENA SOCIALE	

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 8:45 - 11:00	
8:45-10:30	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Antonino Callea <i>Potenziare le risorse personali per promuovere il benessere individuale e organizzativo e lo sviluppo di carriera</i>	Discussant: Maria Luisa Giancaspro
	Gli effetti delle pratiche di HRM su work engagement ed extra-role behaviors: il ruolo di moderatore dell'adaptability	Flavio Urbini, Antonino Callea, Gabriele Giorgi, Antonio Chirumbolo
	Human resources perception ed extra-role behaviour: il ruolo dell'employability e dell'apprendimento al lavoro	Francesco Pace, Emanuela Ingusci, Fulvio Signore, Giulia Sciotto
	Effetti differenziali di mediazione del job crafting rispetto all'associazione tra orientamento alla carriera proteiforme e successo di carriera	Alessandro Lo Presti, Beatrice Van Der Heijden, Jon Briscoe, Assunta De Rosa
	Digital onboarding and employability: barriers and facilitator for an effective organizational socialization	Silvio Carlo Ripamonti, Laura Galuppo, Annalisa Pessina, Sara Petrilli
Commitment e reputation organizzativa per l'employability e il benessere degli studenti universitari durante la pandemia da COVID9. Uno studio longitudinale.	Vincenza Capone, Leda Marino, Giovanni Schettino	
8:45-10:30	SIMPOSIO - AULA T.6, Posti 68	
	Paola Spagnoli, Cristian Balducci <i>Verso una più definita caratterizzazione del workaholism</i>	Discussant: Daniela Converso
	Il lato oscuro della Passione lavorativa tra workaholism e conflitto lavoro-famiglia: una ricerca sul personale docente/ricercatore ai tempi del Covid-19	Margherita Zito, Lara Colombo, Paola Spagnoli, Monica Molino, Domenico Sanseverino, Chiara Ghislieri
	L'impatto dell'appartenenza e del ruolo su workaholism e performance: Uno studio diario	Lorenzo Avanzi, Enrico Perinelli, Cristian Balducci, Guido Alessandri, Franco Fraccaroli
	Stati di workaholism e fluttuazioni giornaliere nella pressione arteriosa, nell'esaurimento emotivo e nella qualità del sonno: Uno studio preregistrato	Luca Menghini, Cristian Balducci
Workaholism e comportamenti aggressivi al lavoro: Un'analisi prospettica.	Cristian Balducci, Luca Menghini, Camilla Ricoveri	

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 8:45 - 11:00	
8:45-10:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.6, Posti 45	
	<i>Leadership e gruppi di lavoro</i>	Chair: Maria Piria
	Monitoraggio e Cooperazione nei gruppi di lavoro: l'effetto di mediazione moderata della propensione alla fiducia, leadership condivisa e diversità di genere nel team	Simone Donati
	Leader identity e crossover di atteggiamenti positivi sul lavoro: uno studio in ambito infermieristico	Paola Gatti, Andrea Caputo, Simona Capusso, Mario F. Narcisi, Claudio G. Cortese
	L'effetto di ethical leadership e quiet ego sul work engagement degli insegnanti. Il ruolo della compassion satisfaction	Ilaria Buonomo, Paula Benevene, Maria Luisa Farnese
	Promozione dei team nel settore sanitario: Valutazioni di un intervento digitale basato sulla mappatura delle reti sociali	Davide Giusino, Ilaria Rita Faiulo, Rudolf Kubík, Martin Tušl., Ivana Šípová Fabianová, Radvan Babouh, Marco De Angelis
	Interpretare e attraversare le differenze: esplorazione di una comunità di coordinatori sanitari pre- e post-emergenza Covid-9	Marta Piria, Mara Gorli, Giuseppe Scaratti
8:45-10:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.5, Posti 40	
	<i>Conciliazione lavoro - vita privata</i>	Chair: Marco De Angelis
	Genere e imprenditoria. Il ruolo del senso di colpa nella relazione tra l'interfaccia lavoro-famiglia e la soddisfazione	Silvia De Simone, Jessica Pileri, Barbara Barbieri
	Insicurezza del lavoro e performance lavorativa: l'effetto moderatore della giustizia organizzativa. Implicazioni nello scenario	Marco De Angelis, Greta Mazzetti & Dina Guglielmi
	Didattica a distanza: il benessere degli insegnanti tra risorse personali, comportamenti di inciviltà degli studenti e work-life conflict	Gloria Guidetti, Sara Viotti, Rosa Badagliacca, Teresa Galanti, Daniela Converso
	Lavoro agile: l'effetto del conflitto vita-lavoro sulla soddisfazione e sull'esaurimento durante la Pandemia da Covid-9	Giuseppina Dell'Aversana, Andrea Gragnano, Massimo Miglioretti
	Carico di lavoro e conflitto lavoro-vita privata nei controllori del traffico aereo: la moderazione della resilienza	Chiara Bernuzzi, Valentina Sommovigo, Deirdre O'Shea, Ilaria Setti
10:30 - 11:00	COFFEE BREAK (bar convenzionati)	
	SESSIONE POSTER - Chostro S. Maria delle Vittorie	

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 11:00 - 12:30	
11:00 - 12:30	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Diego Bellini <i>Sviluppare Healthy Organization: Imprenditorialità, Variabili individuali, Sociali ed emotive per il benessere dei lavoratori e il successo delle imprese dopo il Covid-19</i>	Discussant: Annamaria Di Fabio
	Il ruolo delle paure dei lavoratori nella promozione del benessere organizzativo. Una proposta di intervento per lo sviluppo delle Healthy Organization	Diego Bellini, Piermatteo Ardolino, Rossella Baratta, Serena Cubico
	Orientamento imprenditoriale nello scenario post pandemico: Benessere personale e incertezza lavorativa	Piermatteo Ardolino, Rossella Baratta, Diego Bellini, Francesca Simeoni, Serena Cubico
	Competenza imprenditoriale e resilienza negli studenti universitari: strumenti per migliorare una sana occupabilità	Serena Cubico, Giuseppe Favretto, Piermatteo Ardolino, Lorenzo Faccincani, Romina Fuca
	Cambiamento d'identità organizzativa e benessere: il ruolo di variabili psicologico-sociali	Flavia Bonaiuto, Stefania Fantinelli, Alessandro Milani, Michela Cortini, Marco Vitiello, Marino Bonaiuto
	Impatto del supporto organizzativo e delle percezioni ambientali sulla soddisfazione e sulla qualità percepita dei servizi di cura, mediato dal Commitment dei lavoratori: una ricerca cross-culturale	Massimiliano Barattucci, Muhammad Shakil Ahmad, Tiziana Ramaci
11:00 - 12:30	SESSIONE PARALLELA - AULA T.6 Posti 68	
	Telelavoro, tecnologia, work-design e sistemi uomo- macchina	Chair: Annalisa Pessina
	Job insecurity e conflitto lavoro-famiglia nei lavoratori italiani durante la pandemia: il ruolo di workaholism e techno-overload	Valentina Sommovigo, Chiara Bernuzzi, Ilaria Setti, Paola Gabanelli, Elena Fiabane
	Sviluppo e validazione di una nuova scala per la misura di benefici e criticità del lavoro a distanza	Fulvio Signore, Emanuela Ingusci, Monica Molino, Claudio Giovanni Cortese, Enrico Ciavolino, Paola Pasca
	Protocollo d'intervento per la promozione del Capitale Psicologico nel personale tecnico-amministrativo dell'Università attraverso la Realtà Virtuale: uno studio pilota	Giulia Paganin, Silvia Simbula, Eleonora Saladino, Massimo Miglioretti, Eleonora Picco, Luca Bernardelli, Simone Poli
	Digital onboarding and employability: barriers and facilitator for an effective organizational socialization	Annalisa Pessina, Sara Petrilli, Silvio Carlo Ripamonti, Laura Galuppo
	Come ti senti a lavorare a casa? E in ufficio? Un'esplorazione su base giornaliera delle esperienze di lavoro agile nel settore pubblico	Ferdinando Toscano, Salvatore Zappalà,

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 11:00 - 13:30	
11:00 - 12:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.6, Posti 45	
	<i>Occupabilità ed orientamento</i>	Chair: Gerardo Petruzziello
	I fattori predittivi della perceived employability e dell'effettivo inserimento lavorativo delle persone disoccupate	Chiara Panari, Michela Tonelli, Alice Bonini
	Valutazione e promozione dell'occupabilità sostenibile in Italia	Eleonora Picco, Francesca Grosso, Elisabetta Badellino, Roberta Pistagni, Chiara Colagiaco, Sara Calicchia, Bruno Papaleo, Stefano Signorini e Massimo Miglioretti
	Coaching (o Neurocoaching): prime evidenze neuroscientifiche sul legame Coach-Coachee durante una sessione in soggetti in transizione verso il mondo lavorativo	Giorgio Gabrielli, Marco Bilucaglia, Riccardo Circi, Alessandro Fici, Riccardo Valesi, Margherita Zito, Vincenzo Russo
	Need for cognitive closure e career self-efficacy nella transizione formazione/lavoro: uno studio esplorativo	Marina Mondo, Barbara Barbieri, Jessica Pileri, Miriam Agus, Silvia De Simone
	Eppur ci si deve muovere - Movement capital, occupabilità percepita e conseguenze psicologiche legate alla carriera dei giovani	Gerardo Petruzziello, Rita Chiesa, Dina Guglielmi, Marco Giovanni Mariani
	Essere, sentirsi e apparire occupabili – Il ruolo dell'Interview self-efficacy nello sviluppo dell'occupabilità percepita	Gerardo Petruzziello
11:00 - 12:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.5, Posti 40	
	<i>Miscellanea</i>	Chair: Riccardo Circi
	Migliorare le esperienze di lavoro nell'ambito della robotica collaborativa: uno studio sperimentale	Federico Fraboni, Luca Gualtieri, Matteo De Marchi, Luca Pietrantoni, Erwin Rauch.
	Co-sviluppo e validità predittiva di diverse forme di autostima a lavoro	Lorenzo Filosa
	Fare compliance attraverso il contraddittorio. Uno studio sui funzionari dell'Agenzia delle Entrate	Licia Romagnoli, Cinzia Castiglioni, Edoardo Lozza,
	L'influenza dell'etichetta “senza” sugli atteggiamenti e sulle intenzioni di acquisto di prodotti alimentari alternativi a quelli contenenti olio di palma	Greta Castellini, Mariarosaria Savarese, Guendalina Graffigna,
	Validazione della versione italiana dell'Emotional Style Questionnaire (ESQ)	Riccardo Circi, Mara Bellati, Marco Bilucaglia, Alessandro Fici, Riccardo Valesi, Margherita Zito, Vincenzo Russo.
12:30-13:30	PRANZO (bar convenzionati)	
	SESSIONE POSTER - Chiostro S. Maria delle Vittorie	

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 13:30 - 15:00	
13:30 - 15:00	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Davide Giusino e Marco De Angelis <i>Ricercatori ad inizio carriera: Contributi dal network E-CARE</i>	Discussant: Monica Molino
	Riproducibilità e open science in psicologia del lavoro: Sfide e opportunità per i ricercatori a inizio carriera	Luca Menghini, Cristian Balducci
	Il benessere dei ricercatori e delle ricercatrici a inizio carriera ai tempi del Covid-19	Monica Molino, Chiara Ghislieri
	Benessere e malessere dei dottorandi al tempo della pandemia da Covid-19: Uno studio descrittivo	Amalia De Leo, Chiara Cordino
	Benessere psicosociale dei dottorandi: Risultati preliminari di un'indagine su un ateneo italiano	Gerardo Petruzzello, Annalisa Soncini
13:30 - 15:00	SIMPOSIO - AULA T.6 Posti 68	
	Giuseppe Scaratti, Barbara Barbieri e Laura Dal Corso <i>Il brand come processo di accomplishment dell'identità professionale e organizzativa.</i>	Discussant: Giuseppe Santisi
	La formazione come spazio liminale per l'ibridazione professionale	Giuseppe Scaratti, Silvia Ivaldi
	Italian food? Sounds good! Effetti del Made in Italy e dell'Italian Sounding sulla valutazione dei prodotti alimentari da parte dei consumatori	Uberta Ganucci Cancellieri, Flavia Bonaiuto,, Stefano De Dominicis,, William D. Crano, Jianhong Ma, Marino Bonaiuto
	Brandization of stereotypes in entrepreneurship: using gender to make strategic marketing	Barbara Barbieri, Ester Cois
	Essere donna all'interno delle organizzazioni no profit: analisi delle percezioni e delle criticità legate alla disparità di genere all'interno di una rete di associazioni lombarde.	Silvia Ivaldi, Maddalena Gambirasio, Giuseppe Scaratti
13:30 - 15:00	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.6, Posti 45	
	Rischi psicosociali e stress al lavoro	Chair: Greta Mazzetti
	La violenza sui luoghi di lavoro: esperienza di vittimizzazione negli/le insegnanti nel contesto scolastico	Daniela Acquadro Maran, Tatiana Begotti
	Proprietà psicometriche della versione italiana del BAT: Risultati preliminari della sua validità	Greta Mazzetti, Chiara Consiglio, Wilmar B. Schaufeli
	La Perceived Occupational Stress scale: un nuovo breve strumento per misurare la percezione di stress lavoro-correlato	Francesco Marcatto, Lisa Di Blas, Donatella Ferrante
	Stress economico sul lavoro: il suo impatto su assenteismo e innovazione	Georgia Libera Finstad, Gabriele Giorgi

ORARIO	Venerdì 24 settembre ore 15:00 - 19:30	
15:00 - 16:15	AULA 2.4, Posti 129	
	Gruppo tematico AIP “QoL@work <i>Qualità della vita lavorativa negli Atenei Italiani</i>	Chair: Daniela Converso e Emanuela Ingusci Discussant: Guido Capaldo
	interventi di: Presidente prof. F. Resta (o suo Delegato) CRUI Presidente Ing. A. Scuttari (o suo Delegato) CODAU Presidente prof.ssa T. Addabbo (o suo Delegato) Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità Presidente prof.ssa G. Spatari (o suo Delegato) SIML Dott. A. Crescentini, coordinatore gruppo di lavoro "Salute, sicurezza, stress, rischi psico-sociali"	
16:15 - 16:50	AULA 2.4, Posti 129	
	<i>Un ricordo per Enzo Spaltro, pioniere della Psicologia del Lavoro in Italia</i>	Chair: Giuseppe Scaratti
interventi di: Cesare Luigi Kaneklin, Università Cattolica del Sacro Cuore. Ezio Scatolini, Laborplay - Spin-off Università degli Studi di Firenze		
16:50 - 17:10	COFFEE BREAK (bar convenzionati)	
	SESSIONE POSTER - Chiostro S. Maria delle Vittorie	
17:10 - 18:10	TAVOLA ROTONDA - AULA 2.4, Posti 129	
	promossa dalla Commissione Etica <i>Ricerca psicologica e etica. Dai dati sulle pratiche alle riflessioni sul processo</i>	Moderatrice: Chiara Ghislieri
	Le “pratiche etiche” dei ricercatori: un approfondimento sui dati della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni.	Margherita Pasini, Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona, Coordinatrice della Commissione Etica AIP
	Etica della ricerca e processi organizzativi	Marco Depolo, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
	Promuovere i valori e i principi di integrità della ricerca	Antonella Brighi, Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano
	La restituzione dei dati come scommessa etica	Giovanna Leone, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale – “Sapienza” Università di Roma
18:10	ASSEMBLEA - AULA 2.4, Posti 129	

ORARIO	Sabato 25 settembre ore 9:00 - 11:00	
9:00 - 10:30	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Francesco Pace e Chiara Ghislieri <i>Agevolare la scelta e la identità professionale degli studenti universitari</i>	Discussant: Vincenzo Russo
	La transizione all'università nel secondo anno dell'era Covid-19: uno studio quali-quantitativo “attorno” a un percorso di consulenza orientativa a distanza	Lara Colombo, Chiara Ghislieri
	Pratica riflessiva nella didattica a distanza per sostenere la costruzione professionale degli studenti universitari	Andreina Bruno, Valentina Castiglione, Giuseppina Dell'Aversana
	Il ruolo della motivazione, delle competenze non intellettive e della performance nella soddisfazione accademica	Diego Boerchi, Paola Magnano, Ernesto Lodi
	Uno strumento per la esplorazione dei fabbisogni di orientamento negli studenti universitari: il Career Resources Questionnaire	Francesco Pace, Giulia Sciotto
9:00 - 10:30	SIMPOSIO - AULA T.6 Posti 68	
	Annamaria Di Fabio <i>Decent Work</i>	Discussant: Giuseppe Scaratti
	Lavoro dignitoso e risorse psicologiche positive. Risultati preliminari di un training online con un gruppo di lavoratori	Paola Magnano, Rita Zarbo, Andrea Zammiti, Daniela Rosas, Gloria Ferrero
	Job crafting, tratti di personalità e insight: costruire risorse per il decent work	Alessio Gori, Letizia Palazzeschi, Annamaria Di Fabio
	Occupational fatigue, tratti di personalità e decent work	Annamaria Di Fabio, Andrea Svicher
	I concetti di Lavoro e Lavoro Dignitoso nei percorsi di career education. Uno studio qualitativo e una ricerca-azione con adolescenti	Andrea Zammiti, Giuseppe Santisi, Paola Magnano, Rita Zarbo
9:00 - 10:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.6, Posti 45	
	HR Management	Chair: Maria Luisa Farnese
	Il lato positivo e negativo dell'adattamento cross-culturale degli espatriati: un framework innovativo	Gabriele Giorgi, Georgia Libera Finstad
	La progettazione di interventi per il Self-nudging: un'esplorazione teorica e applicativa.	Francesco Tommasi, Andrea Ceschi, Riccardo Sartori
	Human Resources Management Policies and Practices Scale: un primo contributo alla validazione della versione italiana	Amelia Manuti, Maria Luisa Giancaspro, Cataldo Giuliano Gemmano
	Minacce all'identità organizzativa e processi di risignificazione del lavoro nella pubblica amministrazione	Maria Luisa Farnese, Angelo Benozzo
9:00 - 10:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.5, Posti 40	
	Sicurezza e Benessere	Chair: Valentina Sommovigo
	Può il Capitale Psicologico promuovere la sicurezza al lavoro? Evidenze dalla letteratura	Simona Margheritti, Alessia Negrini, Massimo Miglioretti
	Il benessere lavorativo ai tempi del Covid-9, un modello multigruppo	Valeria Micheletto, Margherita Zito, Massimo Bustreo, Giorgio Gabrielli, Vincenzo Russo
	Sicurezza lavorativa in industrie ad alto rischio: lo sviluppo di un modello per valutare barriere psicosociali ed errore umano	Federico Fraboni, Alessio Paolucci, Dina Guglielmi, Marco Mariani, Valerio Cozzani, Luca Pietrantoni
	Aggressione verbale da parte dei pazienti: effetti sui professionisti sanitari ai tempi del COVID-9	Valentina Sommovigo, Ilaria Setti, Chiara Bernuzzi
10:30 - 11:00	COFFEE BREAK (bar convenzionati)	
	SESSIONE POSTER - Chiostro S. Maria delle Vittorie	

ORARIO	Sabato 25 settembre ore 11:00 - 13:00	
11:00 - 12:30	SIMPOSIO - AULA 2.4, Posti 129	
	Francesco Pace, Chiara Ghisleri <i>Migliorare la occupabilità dei laureati e dei laureandi</i>	Discussant: Annamaria Di Fabio
	Locus of control interno e political skills: Risorse chiave per l'occupabilità dei laureati	Elisa De Carlo, Greta Mazzetti, Dina Guglielmi, Rita Chiesa, Marco G. Mariani, Beatrice I.J.M. Van der Heijden
	Sviluppare il capitale umano e sociale nell'università: il ruolo della ricerca di sfide sul rendimento accademico.	Emanuela Ingusci, Fulvio Signore, Paola Pasca, Amelia Manuti, Monica Molino, Paola Spagnoli, Claudio Giovanni Cortese
	Il questionario ORIENTAMENTIS: uno strumento per il nuovo servizio di orientamento in uscita per laureati Sapienza	Maria Luisa Farnese, Chiara Consiglio, Laura Borgogni, Ferdinando Paolo Santarpia, Pietro Menatta e Andrea Mastrorilli
	Risorse psicologiche positive e transizione università-mondo del lavoro. Dati preliminari di uno studio longitudinale	Paola Magnano, Ernesto Lodi, Andrea Zammiti
11:00 - 12:30	SESSIONE PARALLELA - AULA T.6 Posti 68	
	<i>Prospettive sul benessere nei contesti dell'istruzione al tempo del Covid</i>	Chair: Veronica Velasco
	L'impatto della percezione di pericolosità del Covid-9 sul burnout tra gli insegnanti: il ruolo dell'empatia e del contagio emotivo	Edoardo Pische, Agnese Zambelli, Greta Mazzetti, Dina Guglielmi
	Fattori di rischio e di protezione del burnout negli insegnanti di sostegno ed assistenti all'autonomia e comunicazione durante il periodo pandemico.	Rita Zarbo, Paola Magnano, Andrea Zammiti, Giuseppe Santisi
	Scuola e COVID-9: strategie organizzative per promuovere la salute durante la pandemia	Veronica Velasco, Liliana Coppola, Mariacira Veneruso
	Digital health literacy e benessere degli studenti universitari lombardi durante la pandemia	Veronica Velasco, Luca P. Vecchio
11:00 - 12:30	SESSIONE PARALLELA - AULA 2.6, Posti 45	
	<i>Sessione Parallela: Salute e benessere</i>	Chair: Damiano Girardi
	La sfida dei cinque giorni: come trasformare un limite in un'opportunità	Teresa Galanti, Michela Cortini, Gloria Guidetti, Teresa Di Fiore, Stefania Fantinelli
	Percezione del rischio di contagio nel lavoro e salute dei lavoratori: Il ruolo dei fattori individuali e organizzativi in studi	Damiano Girardi, Alessandro De Carlo, Laura Dal Corso, Annamaria Di Sipio, Alessandra Falco
	L'impatto del Covid-9 sugli allenatori: uno studio esplorativo in Italia	Chiara Corvino, Diletta Gazzaroli, Amalia De Leo, Chiara D'Angelo
	Il caso Astrazeneca e le determinanti psicologiche dell'esitanza vaccinale nella popolazione italiana	Palamenghi Lorenzo, Barello Serena, Graffigna Guendalina
12:30 - 13:00	Consegna premi, saluti e chiusura del Congresso - AULA 2.4, posti 129	

Obiettivi. Sviluppare un questionario per la misurazione dell'occupabilità sostenibile presso lavoratori, disoccupati e management italiano.

Metodo. 1) Identificazione del processo e dei fattori che determinano l'occupabilità sostenibile. 2) Sviluppo di un nuovo strumento per la valutazione dell'occupabilità sostenibile e prima verifica qualitativa dello strumento (interviste) in un campione pilota di lavoratori. 3) Verifica longitudinale dello strumento per lavoratori e della relativa versione per il management in un campione di aziende e in un campione di convenienza di lavoratori e disoccupati.

Risultati. Lo studio è in corso di svolgimento. Ci si aspetta che i nuovi strumenti siano validi e attendibili e mettano in luce quali sono gli aspetti su cui le aziende italiane possono intervenire per migliorare l'occupabilità sostenibile.

Limiti. Complessità del modello e dell'impianto di ricerca.

Aspetti innovativi. Promozione di una cultura aziendale orientata allo sviluppo di risorse effettivamente spendibili dai lavoratori.

Parole chiave: Occupabilità sostenibile; questionario; innovazione

3. Coaching (o Neurocoaching): prime evidenze neuroscientifiche sul legame Coach-Coachee durante una sessione in soggetti in transizione verso il mondo lavorativo

Giorgio Gabrielli, Marco Bilucaglia, Riccardo Circi, Alessandro Fici, Riccardo Valesi, Margherita Zito, Vincenzo Russo

Dipartimento di Business, Diritto, Economia e Consumi, Libera università di lingue e comunicazione IULM. Behavior and Brain Lab IULM.

Abstract

Introduzione. Il coaching rappresenta una forma di relazione di aiuto finalizzata all'incremento della performance e della soddisfazione personale per tramite di un percorso di apprendimento volto a liberare le capacità inespresse dell'individuo, aumentando l'autoconsapevolezza e la percezione di responsabilità. Un recente ambito di applicazione verte al career-coaching, con cui si favorisce la delicata transizione dei giovani dal contesto formativo-educativo a quello lavorativo. L'efficacia del career-coaching è vincolata al legame che si instaura tra coach e coachee. Attualmente non si rilevano studi tesi a stimare tale legame per mezzo di metodi obiettivi di carattere neuroscientifico.

Obiettivi. La finalità della ricerca è stata di utilizzare l'approccio del neurocoaching onde identificare alcuni parametri neuropsicofisiologici in grado di fungere da indicatori predittivi di efficacia relazionale.

Metodo. Un totale di 16 studenti ha partecipato a sessioni individuali di career-coaching condotte da un coach professionista. Durante ogni sessione sia il coach sia il coachee sono stati sottoposti a una registrazione sincronizzata della loro attività elettroencefalografica (EEG) e di skin-conductance (SC) al fine di misurare la valenza emozionale, l'engagement e l'arousal. La forza relazionale tra coach e coachee è stata operazionalizzata come indice di similarità tra le metriche (Dynamic-Time-Warping).

Risultati. I risultati hanno confermato la capacità delle metriche EEG (non di quelle SC) di saper discriminare efficacemente i livelli di coinvolgimento per ciascuna delle tre fasi di cui si componeva ognuna delle sessioni, indicando i momenti a più alta intensità emozionale ed engagement relazionale.

Limiti. La natura esplorativa dello studio suggerisce la necessità di corroborare i risultati qui ottenuti con ulteriori indagini.

Aspetti innovativi. La ricerca introduce un metodo innovativo capace di fornire una stima obiettiva del grado di efficacia delle tecniche di coaching nel favorire la transizione dei giovani dal contesto formativo-educativo a quello professionale attraverso la misurazione neuroscientifica della forza relazionale tra coach e coachee.

Parole chiave: neurocoaching, transizione scuola-lavoro, efficacia relazionale

4. Need for cognitive closure e career self-efficacy nella transizione formazione /lavoro: uno studio esplorativo